

2026
2027



Informatiegids onderwijs

kindcentrum
de Branding

vergroot jouw
wereld!

Inhoudsopgave

1	Voorwoord	4	5	Leren van de wereld	12
2	Profiel van kindcentrum De Branding	5		Feesten en vieringen	12
	Positieve en veilige omgeving	5		Verjaardagen	12
	Focus op goed onderwijs	5		Schoolreisjes en kamp	12
	Leren van de wereld	5		Afscheid van groep 8	12
	Blijf gezond en fit	5		Kinderboekenweek	12
3	Een positieve en veilige omgeving	6		Schoolbibliotheek	12
	Identiteit	6		Kunst en cultuur	13
	Positief klimaat	6		Voorstellingen	13
	Een veilige groep	6		Natuuractiviteiten	13
	De eerste zes weken	6		Excursies	13
	KiVa antipestaanpak	7	6	Blijf gezond en fit	14
	Gedragscodes	7		Gezond eten	14
	Hoe gaan wij met elkaar om?	7		Overblijven	14
	Burgerschapsvorming	7		Gezonde voeding	14
	Leerlingenraad	7		Bewegen	14
4	Focus op goed onderwijs	8		Sportevenementen	14
	Drie basisniveaus	8		Gezond opgroeien	14
	Effectieve instructie	8	7	Haal eruit wat erin zit	15
	Extra ondersteuning	8		Resultaten	15
	Meer uitdaging	8		Modern leerlingvolgsysteem	15
	Eigen leerlijn	8		Leerlingdossier	15
	Uitdagende leeromgeving	9		Afspraken over het afnemen van toetsen	15
	Wat leren kinderen op De Branding?	9		Rapport	15
	Het onderwijs in groep 1-2	9		Werken met groepsplannen	15
	Overgang naar groep 3	9		Zorg voor alle kinderen	16
	Leesonderwijs	9		Passende ondersteuning	16
	Woordenschat	9		Inbreng en invloed van leerlingen	16
	Taal en spelling	10		Leerlingen met een speciale hulpvraag	16
	Schrijven	10		Verlengen of versnellen	16
	Rekenen/wiskunde	10		Naar het voortgezet onderwijs	16
	Wereldoriëntatie	10		Doorstroomtoets	17
	Verkeer	10		Referentieniveaus	17
	Engels	10		Uitstroom naar het voortgezet onderwijs	17
	Taal- en rekendans	11		Overdracht	17
	Bewegingsonderwijs	11		Kwaliteit	17
	Expressie	11		Inspectie	17
	Muziek	11			
	Vaardigheden voor de 21 ^e eeuw	11			
	Huiswerk	11			



8	Plannen voor het komende schooljaar	18			
9	Informatie voor ouders	19			
	Contact met ouders	19		Team	26
	Social Schools	19		Groepsindeling	26
	Frisse start	19		Bijzondere taken	27
	Oudergesprekken	19		Afwezigheid van teamleden	27
	Informatiegids	19		Stagiaires	27
	Nieuwsbrief Flessenpost	20		Flexpool en flexibele school	27
	Schoolplan	20	13	In- en uitschrijven	28
	Website	20		Aannamebeleid	28
	Social media	20		Passend onderwijs	28
	Informatie voor niet-samenwonende ouders	20		JONK (Jeugd- en Oudersteunpunt)	28
				Aanmelding	28
10	Organisatie van kindcentrum De Branding	21		Wennen	28
	Directie	21		Klaar voor de basisschool	28
	Tabijn	21		Instromen van een andere school	28
	Contact met algemene directie en bestuur	21		Schorsing of verwijdering	28
	Ouderbetrokkenheid	21	14	Ondersteuning	29
	Medezeggenschapsraad	22		Afspraken hulpverlening onder schooltijd	29
	Centrale Tabijnraad	22		Logopedie	29
	Ouderraad	22		Dyslexiebehandeling	29
	Vrijwillige ouderbijdrage	22		Praktijk Irene Heim	29
	Klachtenregeling	22		Kinderfysiotherapie	29
	Vertrouwensinspecteur	23	15	Gezondheid en veiligheid	29
	Verzekering	23		Geneeskundig schooltoezicht	29
	Sponsoring	23		Periodiek onderzoek	29
11	Praktische informatie	24		Protocol medicijnverstrekking & medisch handelen	30
	Lestijden	24		Hoofdluisbestrijding	30
	Start van de dag	24		Wet Sociale Veiligheid op school	30
	Pauzes	24		Gedragscode	30
	Lunch	24		Meldcode	30
	Vakantierooster	24		Preventie kindermishandeling en huiselijk geweld	30
	Studiedagen	24		Persoonsgegevens en privacy	30
	Opvang	25		Beeldmateriaal	31
	Ziekte van een leerling	25		ARBO	31
	Leerplicht en schoolverzuim	25		Brandveiligheid	31
				Veiligheid buurt	31
12	Wie werken er op De Branding?	26	16	Namen en adressen	32
	Directie	26			



Voorwoord

In Nederland krijgen kinderen vanaf vier jaar onderwijs of gaan vanaf 2 jaar naar de peuteropvang. De meeste kinderen verheugen zich op het moment dat ze 'naar school' mogen. Ze willen graag nieuwe dingen leren en vinden het leuk om samen met andere kinderen in de groep te zitten. Als ouder ziet u graag dat uw kind gestimuleerd wordt om het beste uit zichzelf te halen en zijn/haar talenten kan ontplooien. De manier waarop scholen en kindcentra hun onderwijs en opvang inrichten kan verschillen.

In deze gids geven wij u een inkijkje hoe wij het onderwijs en de opvang vorm en inhoud geven. Graag stellen wij ons aan u voor, zodat u weet wat u van ons mag verwachten als uw kind bij ons onderwijs volgt en/of gebruik maakt van onze opvang. We hebben de belangrijkste zaken beknopt voor u op een rij gezet. Soms verwijzen we voor uitgebreidere informatie over bepaalde onderwerpen naar onze website branding.tabijn.nl of andere websites. We hebben deze gids met zorg voor u samengesteld. Natuurlijk bent u altijd welkom voor een persoonlijk gesprek.

Namens het team van kindcentrum De Branding
Dennis Burger, directeur

SCHOLEN OP DE KAART

De website scholenopdekaart.nl geeft een compleet beeld van alle kindcentra en scholen bij u in de buurt. U kunt deze eenvoudig met elkaar vergelijken en op deze manier een gefundeerde keuze maken voor een geschikte school voor uw kind(eren).



2 Profiel van kindcentrum De Branding

Om kinderen zich optimaal te laten ontwikkelen, is het belangrijk dat onderwijs, opvang en ondersteuning goed op elkaar zijn afgestemd rondom het kind. Daarom werkt kindcentrum De Branding intensief samen met partners in opvang en zorg. Dat doen wij vanuit de onderstaande profielpijlers:



POSITIEVE EN VEILIGE OMGEVING

Op De Branding werken wij aan een positieve en veilige omgeving. Kinderen hebben respect voor elkaar en voor de wereld om hen heen. Wij werken bewust aan een goede relatie met kinderen, ouders en collega's.



FOCUS OP GOED ONDERWIJS

Wij bieden uitdagend onderwijs waarin groei centraal staat. Met persoonlijke aandacht van de leerkracht, een passend leeraanbod en ondersteuning als dat nodig is, ervaart ieder kind succes en plezier.



LEREN VAN DE WERELD

Kinderen leren ook veel van de wereld om hen heen. Daarmee maken ze kennis tijdens inspirerende culturele uitstapjes, creatieve lessen en muziekonderwijs. Door hun wereld steeds een beetje groter te maken, groeien kinderen op een veilige manier en krijgen ze zelfvertrouwen.



BLIJF GEZOND EN FIT

Kinderen op De Branding blijven gezond en fit, doordat zij veel buiten spelen, samen genieten van sport en leren over gezonde voeding.

Het profiel van kindcentrum De Branding wordt uitgedragen door onze teamleden en ondersteund door alle partijen waarmee wij samenwerken in ons kindcentrum.



DE NAAM VAN ONS KINDCENTRUM

Het natuurverschijnsel 'de branding' is het deel van de zee, dicht bij de kust, waar de golven breken. Omdat het water ondiep wordt, slaat de golf tegen de bodem. Het is de golfslag voor de kust die het water doet woelen en schuimen. De branding kan een lichte deining zijn, het lichte kabbelen van de golven, maar ook onrustig water met onstuimige golven en een enorme kracht! Zo gaat het ook bij kinderen. Het ene moment maken ze geruisloos kleine stapjes om zich daarna met een enorme kracht te ontwikkelen.

3 Een positieve en veilige omgeving

Op De Branding hechten wij veel waarde aan een prettige samenwerking met iedereen die bij ons kindcentrum betrokken is. Wij werken vanuit een basis van veiligheid, respect en positiviteit, waarin kinderen tot leren komen en zichzelf kunnen ontplooiën. Wij streven naar een goede, open relatie met het kind, het team en de ouders.

IDENTITEIT

De Branding is een kindcentrum op interconfessionele basis. Dat betekent dat bij ons kinderen van alle geloofsrichtingen welkom zijn en dat wij geen specifieke geloofsrichting uitdragen. Wij vieren de grote christelijke feesten als Kerst en Pasen en gaan vanuit christelijke waarden met elkaar om.

POSITIEF KLIMAAT

Op De Branding werken wij elke dag met elkaar aan een positief klimaat in alle groepen. Daarbij staan drie kernwoorden centraal: veilig, verantwoordelijk en vriendelijk. Deze kernwoorden worden zichtbaar in de onderstaande uitgangspunten:

- Een rustige binnenkomst en start van de dag;
- Een geordende, rijke en uitdagende leeromgeving;
- Een veilig, helder en stimulerend klimaat;
- Positieve verwachtingen en complimenten over gedrag, werkhouding en resultaat;
- Een sfeer waarin kinderen durven praten en voor elkaar opkomen;
- Een positieve manier van communiceren met kinderen, ouders en collega's;
- Gezamenlijke verantwoordelijkheid voor alle kinderen;
- Naleven van regels en afspraken door teamleden, kinderen en ouders.

EEN VEILIGE GROEP

Kinderen komen het best tot hun recht in een positieve groep. Daar zijn de groepsnormen positief, zodat alle kinderen zich in een veilige omgeving kunnen ontwikkelen. Dit heeft allerlei prettige gevolgen:

- Kinderen komen met plezier naar De Branding;
- Er heerst een goede sfeer en er is rust en orde in de groep;
- Er gelden prettige omgangsvormen, leerlingen helpen elkaar;
- Effectief onderwijs leidt tot goede leerresultaten.

DE EERSTE ZES WEKEN

Om tot een veilige groep te komen, besteden wij veel aandacht aan de groepsvorming in de eerste zes weken van het schooljaar. De kinderen hebben elkaar een lange tijd niet gezien. De 'nieuwe' groep tast elkaar in deze eerste fase af. Wat kan wel en wat kan niet in deze groep? Wanneer hoor je erbij? Welke grenzen gelden er? De groep begint zich langzaam te vormen. De eerste zes weken werken alle groepen dagelijks aan de groepsvorming. Zelfvertrouwen en weerbaarheid krijgen de eerste weken extra aandacht.





KIVA ANTIPESTAANPAK

Om met de kinderen te werken aan een sterke groep werken wij met KiVa, een programma voor sociaal-emotionele ontwikkeling uit Finland. KiVa verhoogt het plezier voor alle leerlingen en is een aantrekkelijk en gevarieerd programma om pesten tegen te gaan. Een belangrijk uitgangspunt in KiVa is dat de hele groep een belangrijke rol speelt bij het voorkomen en tegengaan van pesten. Daarin hebben alle kinderen een rol. Naast KiVa maken wij gebruik van een antipestprotocol, dat u kunt vinden op onze website.

GEDRAGSCODE

Samen met kinderen en ouders zorgen wij voor een veilige omgeving. De uitgangspunten hierbij zijn ambitie, plezier, verbinding en vertrouwen. Deze zijn vastgelegd in onze gedragscode. Op de buitenschoolse opvang van De Branding gelden dezelfde regels. Dat is wel zo duidelijk.

HOE GAAN WIJ MET ELKAAR OM?

In ons pedagogische aanpak 'Gedrag' hebben wij vastgelegd hoe wij met elkaar omgaan.

BURGERSCHAPSVORMING

In ons kindcentrum is burgerschap geen losstaand vak binnen het curriculum. Het burgerschapsonderwijs is verweven in verschillende vakken en projecten, maar ook terug te vinden in het pedagogisch klimaat van ons kindcentrum.

LEERLINGENRAAD

De Branding heeft een leerlingenraad die bestaat uit één leerling uit de groepen 5 t/m 8. De leerlingenraad komt één keer in de zes weken onder schooltijd bij elkaar en praat met de leerkracht over allerlei zaken die hen bezighouden. Samen leggen zij voorstellen voor aan de directie. De directie vraagt hen soms ook om advies. De leerlingenraad dacht eerder o.a. mee over de inrichting van het schoolplein.



4 Focus op goed onderwijs

Op kindcentrum De Branding hechten wij veel waarde aan voorspelbaarheid, orde en structuur. Kinderen in alle groepen weten waar ze aan toe zijn, door het gebruik van een dagrooster. Wij gebruiken vaste routines gedurende de dag en er gelden duidelijke regels. Zo zorgen we ervoor dat alle leerlingen doelgericht kunnen leren.

DRIE BASISNIVEAUS

Wij bieden kwalitatief hoogwaardig onderwijs aan al onze leerlingen. Niet alle kinderen hebben dezelfde onderwijsbehoefte. Daarom werken wij voor de kernvakken rekenen, taal, spelling en lezen in elke groep met drie niveaus:

- **Basisgroep:** deze leerlingen krijgen de reguliere instructie en kunnen daarna zelfstandig verder met de verwerking van de leerstof.
- **Plusgroep:** deze leerlingen kunnen na een beperkte instructie de verwerking zelf doen en krijgen daarnaast extra verrijkende opdrachten aangeboden.
- **Instructiegroep:** de leerlingen in de instructiegroep krijgen verlengde instructie en worden begeleid bij het oefenen met de stof.



EFFECTIEVE INSTRUCTIE

Elke les wordt opgebouwd vanuit het zogeheten EDI model. Dat staat voor Expliciete Directe Instructie. Dit betekent dat elke les uit een vast aantal effectieve fases bestaat. Bij iedere les wordt het doel benoemd, zodat kinderen vooraf weten waar zij naar toe werken. Tijdens de verschillende lesfasen gebruiken we coöperatieve werkvormen, waardoor kinderen leren effectief samen te werken. Tijdens het zelfstandig werken geeft de leerkracht zoveel mogelijk directe terugkoppeling. Dit is zeer effectief voor het leren van kinderen. Na de les evalueren de kinderen gezamenlijk of zij het doel hebben behaald en wat zij nog nodig hebben om het doel te bereiken.

EXTRA ONDERSTEUNING

Gedifferentieerde instructie geeft ruimte om kinderen die meer oefening of herhaling nodig hebben, extra te ondersteunen. De leerkracht geeft dan uitgebreide instructie aan een klein groepje leerlingen aan de instructietafel of besteedt extra tijd aan de leerling tijdens het zelfstandig werken.

MEER UITDAGING

Naast de drie niveaus die in de groep aangeboden worden, besteden wij extra aandacht aan de kinderen die meer uitdaging nodig hebben. Deze kinderen willen we helpen zich in de breedte te ontwikkelen. Zij krijgen moeilijkere leerstof aangeboden die zij niet in één keer kunnen overzien. Hierdoor leren zij problemen te analyseren en in delen op te lossen. Dat is een vaardigheid die zij later zeker nodig hebben. Dit wordt in de klas gerealiseerd door de standaard lesstof compact aan te bieden en de leerstof te verrijken. Daarbij zetten wij in de groep uitdagend materiaal in als Rekentijgers, rekenpuzzels en werkstukken.

EIGEN LEERLIJN

Een aantal leerlingen heeft meer ondersteuning nodig dan in de drie basisniveaus is voorzien. Zij kunnen voor de vakken rekenen, taal, spelling en lezen een eigen leerweg volgen. Deze leerlingen krijgen een eigen instructiemoment en een bijpassende verwerking van de lesstof. Daarnaast krijgen deze kinderen extra ondersteuning buiten de groep indien nodig of gewenst.

UITDAGENDE LEEROMGEVING

Wij maken gebruik van moderne methoden en leermiddelen die voldoen aan de referentieniveaus van de overheid en inspectie. Alle groepen werken met digitale schoolborden om lessen aantrekkelijk en visueel te presenteren. Vanaf groep 4 worden Chromebooks ingezet in het onderwijs waarmee de leerlingen verwerking van instructie op eigen niveau kunnen toepassen.

WAT LEREN KINDEREN OP DE BRANDING?

Wij vinden het belangrijk dat kinderen alles kunnen leren wat binnen hun mogelijkheden ligt. Om tot leren te kunnen komen is het belangrijk dat een kind zich prettig voelt en betrokken is bij zijn eigen leerproces.

HET ONDERWIJS IN GROEP 1-2

Jonge kinderen treden de wereld onderzoekend, ontdekkend en spelend tegemoet. Door samen te spelen met andere kinderen leren ze te communiceren en ontwikkelen ze sociale vaardigheden. Wij zoeken naar een goede balans tussen de verschillende ontwikkelingsgebieden: sociaal-emotioneel, motorisch, creatief en cognitief. Kleuters ontwikkelen deze vaardigheden spelenderwijs in de verschillende speelhoeken, tijdens het werken in de groep en in de kring. In de kleutergroepen werken wij aan de hand van een thema, waarbinnen verschillende activiteiten plaatsvinden. Een schooldag en een schoolweek kennen een vaste structuur en er zijn regelmatig terugkerende activiteiten: in de kring, spelen en werken, gymmen, buitenspelen, eten en drinken. Tijdens het spelen en werken komen ook voorbereidende lees-, schrijf- en rekenvaardigheden aan bod, die nodig zijn voor een goede start in groep 3.

OVERGANG NAAR GROEP 3

In groep 3 gaan de kleuters over van een spelende situatie naar een werkende leeromgeving. Om de overgang van groep 2 naar groep 3 gemakkelijker te maken, werken wij in groep 3 bij de start ook met speelmomenten. In groep 3 wordt het leesproces, dat vaak al start in de kleutergroep, verder gestructureerd.

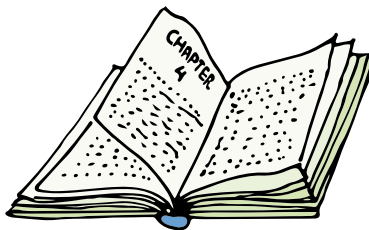


LEESONDERWIJS

In groep 3 starten wij met de methode 'Veilig Leren Lezen'. Leerlingen die moeite hebben met lezen krijgen vroegtijdig extra begeleiding met behulp van de methode 'BOUW!' Deze digitale methode verzorgt extra oefening voor de leerlingen van groep 2 t/m 4, voor zowel op school als thuis. Vanaf groep 4 oefenen wij begripdend lezen verder met de methode 'STAAL'.

WOORDENSCHAT

In groep 3 leren kinderen technisch lezen, zodat zij in de jaren daarna de aandacht kunnen richten op begripdend lezen. Daarbij speelt de woordenschat een grote rol. Een goede woordenschat is de basis voor het begrip van teksten. De relatie tussen de woordenschat en begripdend lezen wordt duidelijker bij ingewikkelde teksten waar meer woorden aan de orde komen. Wij werken aan de ontwikkeling van de woordenschat met de methode 'Logo3000' in de groepen 1 t/m 4. Daarnaast besteden wij veel tijd aan lezen én voorlezen.



TAAL EN SPELLING

In groep 3 werken wij met de gecombineerde taal/leesmethode, 'Veilig Leren Lezen'. Hierin zijn spelling, begrijpend lezen, woordenschat, spreken, luisteren en leesbevordering geïntegreerd. In groep 4 t/m 8 werken wij met de methode 'STAAL' voor taal en spelling. In deze methode worden taal en grammatica gecombineerd en komen de woordenschat en de spellingscategorieën op een gestructureerde manier aan bod.

SCHRIJVEN

In groep 1 en 2 leggen wij spelenderwijs de basis voor het leren van schrijfbewegingen en de juiste pengreep. Vanaf groep 3 leren kinderen schrijven via de methode 'Pennenstreken'. Eerst schrijven ze patronen, daarna losse letters. In groep 4 leren kinderen hoofdletters. Belangrijk is dat kinderen van groep 3 t/m 8 een vlot, leesbaar en verzorgd blokschrift ontwikkelen.

REKENEN/WISKUNDE

In de groepen 3 t/m 8 werken wij met de methode 'Wereld in getallen'. Deze methode sluit goed aan op de ontwikkeling van de leerlingen. De leerlingen werken zowel met lesboeken en werkboeken als met het online softwareprogramma 'Bingel'. Deze methode biedt veel ruimte voor het aanbieden van leerstof op verschillende niveaus.

WERELDORIËNTATIE

Vanaf groep 5 zijn aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek verplichte vakken in het basisonderwijs. Daarvoor gebruiken wij de methode 'Blink'. Het gaat daarbij niet alleen om feitenkennis. Ook een onderzoekende houding ten opzichte van natuur, volken in andere landen en onze voorouders hoort hierbij. Topografie vormt een onderdeel, maar er is binnen dit vakgebied ook ruimte voor gesprekken, spreekbeurten (vanaf groep 4) en werkstukken (vanaf groep 6). De schooltuin zorgt voor een praktische en leerzame aanvulling op het natuuronderwijs in groep 6. De groepen 1 t/m 4 kijken school-tv waarin aandacht is voor onze eigen leefomgeving. Verwerking van deze lessen vindt plaats in gesprekken met de kinderen.



VERKEER

Verkeersles geven wij in de vorm van themaweken. Het verkeeronderwijs begint op een speelse manier en eindigt serieus met het verkeersexamen in groep 7.

ENGELS

In de groepen 5 t/m 8 geven wij Engels uit de methode 'Groove me'. Naast een positieve houding ten aanzien van de Engelse taal, leren de kinderen de taal te begrijpen, spreken en lezen. Veel kinderen komen dagelijks in aanraking met de Engelse taal en vinden het enorm leuk om het vak te leren. De kinderen hebben een gezamenlijke interactieve les, waarna verwerking op meerdere niveaus plaatsvindt.

TAAL- EN REKENDANS

Wekelijks krijgen de kleuters een les van 45 minuten Taal- en rekendans. Dit is een vorm van bewegend leren, waarbij de kleuters dansend, zingend, rijmend en spelend aan de slag gaan om de woordenschat te vergroten. Tijdens de lessen, die gegeven worden door een externe docent, komen ook de doelen voor rekenkunde, meetkunde en rekentaal aan bod.

BEWEGINGSONDERWIJS

- De kleuters van groep 1-2 hebben twee keer in de week gymles in het speellokaal op school. De kleuters gymmen in gymkleding. Gymschoenen voorzien van de naam van de leerling zijn standaard op school aanwezig.
- De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen twee keer per week 45 minuten gymles van een van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Onze vakdocent bewegingsonderwijs is Noëlle Duin. De kinderen gaan voor deze lessen lopend naar sporthal De Watertoren.

EXPRESSIE

In groep 1 en 2 vormt expressie een bijna dagelijks verweven activiteit in het onderwijsaanbod. Vanaf groep 3 staat expressie als vak op het rooster. Hieronder vallen handvaardigheid, drama, tekenen en muziek. Daarbij gebruiken wij de methoden 'DramaOnline' en 'Laat Maar Zien'. Wekelijks geven wij creatieve lessen met verschillende groepen samen.

MUZIEK

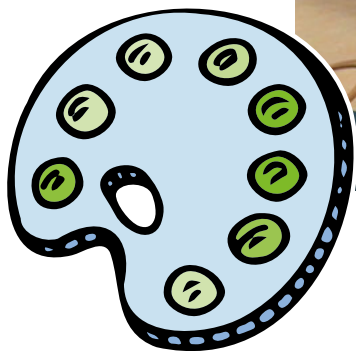
Eén van de pluskwaliteiten van Tabijn is muziek. Op De Branding besteden wij daar veel aandacht aan. Wekelijks krijgen alle leerlingen muziekles uit onze methode '123Zing'. Hierin staan de verschillende muzikale domeinen centraal als zang, ritme, instrumenten, creëren en componeren.

VAARDIGHEDEN VOOR DE 21^E EEUW

Hoe ons leven er in de toekomst uitziet weten we niet. Daarom is het belangrijk dat onze leerlingen vaardigheden leren voor de toekomst. Alle groepen werken aan activiteiten voor digitaal burgerschap.

HUISWERK

Naast het maken van een spreekbeurt en werkstuk krijgen kinderen vanaf groep 4 regelmatig kleine hoeveelheden werk mee om thuis te oefenen. Vanaf groep 5 leren kinderen thuis hun toetsen voor wereldoriëntatie. In groep 7 en 8 komt daar werk bij om thuis te maken. Zo leren de kinderen hun werk te plannen ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs.



5 Leren van de wereld

Leren doe je niet alleen op school. Kinderen leren ook veel van de wereld om hen heen. Daarmee maken ze kennis tijdens inspirerende, culturele uitstapjes en lessen over muziek en creativiteit. Ook halen wij de buitenwereld op De Branding naar binnen. Door hun wereld steeds een beetje groter te maken, groeien kinderen op een veilige manier en krijgen ze zelfvertrouwen.

FEESTEN EN VIERINGEN

Feesten zijn belangrijk in het leven van een kind. Daarom besteden wij veel aandacht aan Sint Maarten met een feestelijke lampionoptocht. Het Sinterklaasfeest vieren wij met een bezoekje aan het Pietenhuis van de goedheiligman en pepernoten bakken in de groep. Met Kerst genieten wij van een sfeervolle kerstviering en een gezellig kerstdiner en met Pasen staat er een mooi paasontbijt op tafel. Het afscheid van groep 8 vieren wij tijdens een feestelijke musicalavond.



VERJAARDAGEN

Kinderen die jarig zijn, staan op De Branding even in het middelpunt van de belangstelling. Met een mooie feesthoed op mag de jarige leerling de klas trakteren. Wij geven de voorkeur aan een kleine, gezonde, eetbare traktatie.

SCHOOLREISJES EN KAMP

Elke keer weer een bijzondere dag: het schoolreisje. Hiervoor zoeken we locaties in de buurt voor de jongste groepen en voor de oudere groepen ligt de locatie verder weg. De afgelopen jaren gingen we onder andere naar speeltuinen en pretparken. Groep 8 gaat jaarlijks 3 dagen op schoolkamp. Zo maken we de wereld voor onze leerlingen elk jaar een beetje groter.

AFSCHEID VAN GROEP 8

De leerlingen van groep 8 nemen afscheid van de school met een musical die zij presenteren tijdens een afscheidsavond. Daarvoor worden hun ouders uitgenodigd. Gezamenlijk sluiten zij de basisschoolperiode feestelijk met elkaar af. Op hun laatste schooldag verlaten de kersverse brugklassers De Branding tijdens een feestelijk uitwaaimoment met de hele school.

KINDERBOEKENWEEK

Tijdens de Kinderboekenweek staat het boekenweekthema centraal. Met verschillende activiteiten besteden we hier aandacht aan. Zo is er elk jaar een boekenmarkt. Het thema wordt jaarlijks anders ingevuld en natuurlijk wordt er veel gelezen.

SCHOOLBIBLIOTHEEK

Onze schoolbibliotheek bevat verschillende soorten boeken. De informatieve boeken leveren vooral een belangrijke bijdrage aan de woordenschatontwikkeling en worden gebruikt voor het maken van werkstukken en presentaties. In de schoolbieb kunnen alle kinderen gebruik maken van de jeugdafdeling van Bibliotheek Kennemerwaard. Het biebtteam van groep 8 helpt de andere kinderen bij het lenen van boeken. Er is veel aandacht voor leesbevordering en leesplezier, bijvoorbeeld tijdens de lessen van de bibliotheekconsulente.



KUNST EN CULTUUR

Jaarlijks bezoekt elke groep een theater en een museum. De jongste groepen doen dat in de buurt. Groep 3 bezoekt het Huis van Hilde en groep 4 gaat naar museum Kranenburgh. Groep 5 bezoekt het Stedelijk museum in Alkmaar en de groepen 6 t/m 8 bezoeken het Stedelijk museum, Van Goghmuseum en Rijksmuseum in Amsterdam. Daarnaast doet groep 8 mee aan de Kunst-schooldagen en bezoekt 3 cultuuractiviteiten in Amsterdam. De thema's die worden behandeld tijdens de museumbezoeken komen terug tijdens de creatieve lessen op school.

VOORSTELLINGEN

Regelmatig bezoeken wij met de kinderen theatervoorstellingen, filmvoorstellingen of andere culturele activiteiten. Ook bezoeken verschillende theatergezelschappen De Branding. Afhankelijk van het aanbod kiezen wij een voorstelling uit die bij de groep past.

NATUURACTIVITEITEN

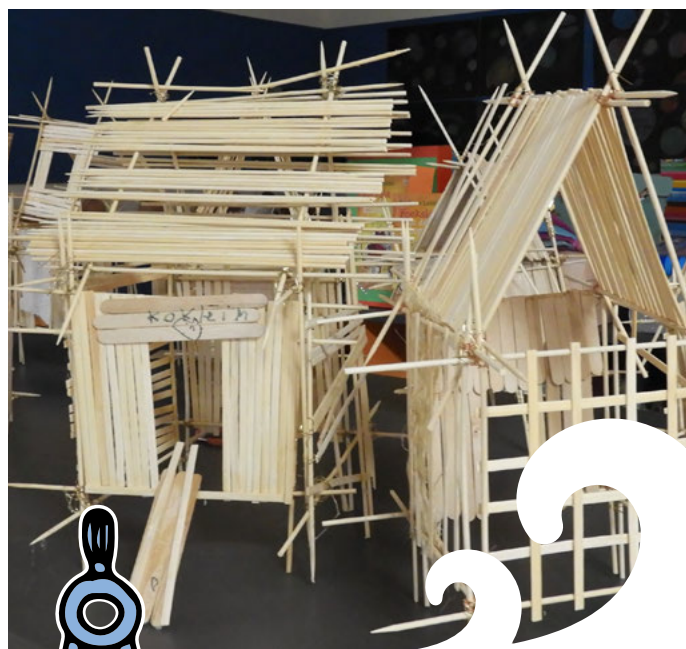
In samenwerking met IVN natuureducatie nemen al onze groepen jaarlijks deel aan een natuuractiviteit. Wij bekijken welke natuurexcursies er worden aangeboden en geschikt zijn voor de groep. Daarnaast verzorgt groep 6 de schooltuin. Onze methode 'Blink' vormt de basis voor het natuur- en milieuonderwijs.

EXCURSIES

Iedere groep gaat een aantal keren per jaar op excursie. Een excursie heeft een onderwijsinhoudelijk karakter en sluit aan bij ons lesprogramma. Afgelopen jaren zijn er o.a. excursies geweest naar het Pietenhuis van Sinterklaas, de Huisvuilcentrale HVC, het Huis van Hilde, Madurodam en de Tweede Kamer.

OMGAAN MET DE OMGEVING

De bovenbouwgroepen krijgen regelmatig gastlessen van Bureau Halt en lessen mediawijsheid van bibliotheek Kennemerwaard. Deze lessen hebben een informatief karakter en werken vooral preventief. Deze lessen zijn bedoeld om de sociale veiligheid te vergroten en criminaliteit en vandalisme te voorkomen. Daarbij werken wij ook samen met de jongerenwerker van de gemeente.



6 Blijf gezond en fit

Kinderen op De Branding blijven gezond en fit, doordat zij veel buiten spelen, samen genieten van sport en aandacht besteden aan gezonde voeding.

GEZOND ETEN

Wij kiezen er voor om een gezonde school te zijn. Wij stimuleren onze leerlingen een verantwoord lunchpakket mee te nemen en op gezonde traktaties te trakteren. Wij stimuleren het drinken van water. Drie keer per week hebben wij een fruit-dag in alle groepen op dinsdag, woensdag en donderdag.

OVERBLIJVEN

Alle kinderen eten tussen de middag op school. Voor of na het eten spelen de kinderen buiten onder toezicht van teamleden. De kinderen nemen zelf eten en drinken mee. We willen graag dat u voor het 'tenuurtje' iets te drinken en fruit meegeeft. Voor tussen de middag nemen de kinderen boterhammen en wat te drinken mee. Snoep, chips, chocola etc. mogen niet meegenomen worden in het lunchpakket.

GEZONDE VOEDING

Tijdens verschillende lessen besteden wij aandacht aan goede, lekkere en gezonde voeding. Bijvoorbeeld in de lessen over de gezonde pauzehap en tijdens de lessen in onze schooltuin.

BEWEGEN

Kleuters spelen dagelijks een uur buiten. Zij bewegen veel tijdens het spelen. Daarnaast hebben zij twee keer per week bewegingsonderwijs in de speelzaal. De oudere kinderen hebben 2x per week een gymles in sporthal De Watertoren. Naast deze gymlessen staan er ook sportdagen en bijzondere sportactiviteiten op de agenda.

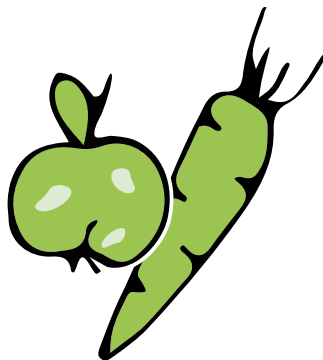


SPORTEVENEMENTEN

Op De Branding is ook ruimte voor bijzondere sportevenementen, zoals schaatsen op De Meent en reddingszwemmen. Ook doen wij mee met het schoolvoetbaltoernooi en de Koningsspelen. Veel kinderen van De Branding lopen mee met de Avond4daagse, onder begeleiding van ouders.

GEZOND OPGROEIEN

Groeien gaat soms niet vanzelf. Over de veranderingen in hun lichaam leren de groepen 1 t/m 8 tijdens de Week van de Lentekriebels en in de lessen over veilig puberen dat onderdeel uitmaakt van ons burgerschapsonderwijs.



7 Haal eruit wat erin zit

Kinderen kunnen doelgericht leren als de omstandigheden daarvoor optimaal zijn. Daarom stellen wij hoge maar haalbare doelen en besteden wij veel aandacht aan observatie, registratie en analyse van de leerresultaten van de leerlingen. Zo volgen wij nauwlettend de ontwikkeling en halen wij het maximale uit ieder kind.

RESULTATEN

Dat onze aanpak werkt, blijkt uit de goede resultaten van onze leerlingen. Met de IEP Doorstroomtoets behaalden wij in 2026 een score van 77,4. Dat ligt net onder het landelijk gemiddelde van 77,8. De doorstroming van onze leerlingen is goed. Ook de onderwijsinspectie oordeelt positief over de kwaliteit van ons onderwijs.

MODERN LEERLINGVOLGSYSTEEM

Om de ontwikkeling van uw kind te kunnen volgen, gebruiken wij een leerlingvolgsysteem. Voor de kleuters gebruiken wij KIJK, een systeem om de ontwikkeling van jonge kinderen te observeren en te registreren. Voor groep 3 t/m 8 gebruiken wij toetsen die onderdeel zijn van de IEP-methoden en toetsen van het IEP-leerlingvolgsysteem. Dit zijn landelijk genormeerde toetsen, die twee keer per jaar worden afgenomen. De toetsresultaten en observaties worden opgenomen in het leerlingvolgsysteem en zijn voor ouders ter inzage. Het afnemen en verwerken van groepsonderzoeken is de verantwoordelijkheid van de school. Als dat in het belang van het kind nodig is, kan de schoolleiding beslissen om een groepsonderzoek nogmaals af te nemen.

LEERLINGDOSSIER

Van elke leerling houden wij een digitaal leerlingdossier bij. In dat dossier bewaren wij leerlinggegevens, observaties, toetsresultaten, verslagen van ouder- en leerlinggesprekken en informatie over ondersteuning en leerlingenzorg.

AFSPRAKEN OVER HET AFNEMEN VAN TOETSEN

Het afnemen en de verwerking van de groepsgewijs af te nemen toetsen is de verantwoordelijkheid van het onderwijs. Indien het, in het belang van het kind en in de visie van de directie

noodzakelijk is om een groepsonderzoek nogmaals af te nemen, ligt de beslissing om dit te doen bij de directie.

RAPPORT

De leerlingen krijgen in februari en juni een rapport mee naar huis. Hierin worden de leerresultaten en de resultaten van de toetsen vermeld. Daarnaast informeert de leerkracht u over de werkhouding en sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. Dit gebeurt aan de hand van de observatiemethode KiVa die wij vanaf groep 2 voor ieder kind invullen.

WERKEN MET GROEPSPLANNEN

Twee keer per jaar brengt de leerkracht de opbrengsten en onderwijsbehoeften van de leerlingen in kaart met behulp van een groepsplan. De leerkracht kijkt daarbij naar scores van de IEP-toetsen, de methodegebonden toetsen en of een kind zich goed voelt in de groep. Twee keer per jaar evalueren wij het groepsplan met de intern begeleider en directie en stellen dit bij als dat nodig is.



ZORG VOOR ALLE KINDEREN

De kwaliteitscoördinatoren coördineren de ondersteuning aan onze kinderen. Dit kunnen kinderen zijn van wie de leerprestaties achterblijven, maar ook voor wie het reguliere onderwijsaanbod te weinig uitdaging biedt. Zij kunnen gebruikmaken van extra ondersteuning of onderwijsmiddelen. Elke leerkracht draagt zorg voor de ondersteuning aan de kinderen van zijn of haar groep.

PASSENDE ONDERSTEUNING

Op 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs in gegaan. Passend Onderwijs moet ervoor zorgen dat kinderen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs krijgen. Deze wet is er juist gekomen voor die kinderen iets extra's nodig hebben, bijvoorbeeld omdat het leren moeilijker gaat, of juist uitdaging mist bij het leren, of omdat extra begeleiding nodig is vanwege een beperking of gedrag. Scholen en kindcentra hebben bij passend onderwijs zorgplicht. Dit betekent dat iedere school of kindcentrum de taak heeft om alle kinderen een passende onderwijsplek te bieden en waar nodig extra ondersteuning te geven, bij voorkeur in het regulier basisonderwijs en pas als het niet anders kan in het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. Ons kindcentrum wordt ondersteund door samenwerkingsverband PO Noord-Kennemerland ppo-nk.nl (voor scholen in swv NK).

Op de website rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs vindt u altijd de laatste informatie over de landelijke ontwikkelingen.

INBRENG EN INVLOED VAN LEERLINGEN

Zowel de ouders als het kind, mogen meepraten over de extra hulp of ondersteuning die wij als school aan het kind willen bieden. Dat noemen we het hoorrecht. Hoe de hulp of ondersteuning voor uw kind eruit gaat zien schrijven we op in het ontwikkelingsperspectiefplan. Als we zo'n plan maken, zullen we u daar altijd bij betrekken en uw of jullie mening opschrijven. U heeft als ouders het recht om in te stemmen met het handelsdeel van het plan. Ook uw kind vragen we wat het van het plan vindt en ook dat wordt in het plan opgeschreven.



LEERLINGEN MET EEN SPECIALE HULPVRAAG

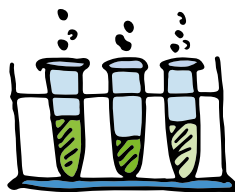
Voor leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte kan in overleg met ouders worden onderzocht welke mogelijkheden en beperkingen het kind heeft. Aan de hand van de resultaten van deze onderzoeken wordt een gepast programma opgesteld en kan een arrangement worden aangevraagd. Soms wordt de leerling doorverwezen naar een andere vorm van (speciaal)basisonderwijs. Voor leerlingen in groep 6 t/m 8 kan een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld worden. De leerling krijgt inspraak bij het vaststellen, wijzigen of evalueren van hun OPP.

VERLENGEN OF VERSNELLEN

Soms kan het voor de ontwikkeling van een kind goed zijn om hem of haar een jaar extra in een groep te laten blijven. Dit doen we pas als er goed is onderbouwd waarom dit nodig is. Voor een zorgvuldig besluit hierover werken wij op onze school met een stappenplan en een checklist. Op dezelfde manier bekijken wij ook of een kind een jaar kan overslaan.

NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Aan het einde van groep 7 bespreekt de leerkracht de uitstroomverwachting voor het voortgezet onderwijs met de leerling en ouders. In groep 8 volgt in januari een voorlopig schooladvies, op basis van de totale ontwikkeling van uw kind op de basisschool. In de eerste maanden van het jaar kunt u met uw kind diverse open dagen van het voortgezet onderwijs bezoeken. In februari maakt groep 8 de IEP Doorstroomtoets en half maart volgt dan het definitief schooladvies. In de laatste week van maart kunt u uw kind aanmelden bij de school van uw keuze tijdens de landelijke aanmeldweek. Na toelating op het voortgezet onderwijs, bespreekt de groepsleerkracht de leerling met de mentor van de nieuwe school om de overgang van de leerlingen te vergemakkelijken.



DOORSTROOMTOETS

De IEP Doorstroomtoets vindt plaats in de eerste weken van februari. Half maart ontvangen wij daarvan de uitslag en krijgt de leerling een definitief schooladvies. In 2026 behaalden onze leerlingen een gemiddelde score van 77,4, bij de IEP Doorstroomtoets.

REFERENTIE NIVEAUS

De toetsresultaten van de leerlingen worden gemeten in referentieniveaus. Het referentieniveau geeft aan hoeveel procent van de leerlingen het basisoniveau heeft gehaald. Dit is het fundamentele niveau 1F. Daarnaast wordt voor elke school een streefniveau bepaald, dat is een hoger niveau, aangeduid met 2F/1S. Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus is vooraf vastgesteld door de onderwijsinspectie als het signaleringsniveau. In de tabel hieronder ziet u de resultaten van De Branding.

UITSTROOM NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Uitstroom De Branding 2026 naar:	% leerlingen
• VMBO BB/KB	6%
• VMBO KB/GL-TL	12%
• VMBO TL/HAVO	6%
• HAVO/VWO	41%
• VWO	35%

OVERDRACHT

Als uw kind naar een andere basisschool, kindcentrum of naar het voortgezet onderwijs gaat, wordt er gezorgd voor een duidelijke overdracht van essentiële informatie. Dit overdrachts-

rapport zal altijd pas na overleg met u worden gedeeld met de school of het kindcentrum waar uw kind naar toe gaat.

KWALITEIT

Ons kindcentrum werkt bewust aan kwaliteit. Om de kwaliteit van ons onderwijs goed te kunnen beschrijven en (verder) te verbeteren maken wij gebruik van het ‘Kwaliteitskompas Tabijn’.

In dit kwaliteitskompas beschrijft Tabijn haar visie op kwaliteit, het kwaliteitsbeleid en de voornaamste werkprocessen op het gebied van kwaliteitszorg die binnen de organisatie bestaan, met betrekking tot het primaire proces. Kwaliteitszorg is het geheel van activiteiten binnen Tabijn dat erop gericht is een omgeving te creëren waarin iedereen zich kan ontwikkelen en om de opbrengst van het primaire proces op het gewenste kwaliteitsniveau te brengen of te houden. Deze activiteiten spelen zich dagelijks af binnen onderwijs en opvang en worden aangestuurd door de tandem van IB en directies van de school of het kindcentrum.

INSPECTIE

De onderwijsinspectie onderzoekt jaarlijks alle basisscholen. Eén keer in de vier jaar vindt er door de inspectie een periodiek kwaliteitsonderzoek plaats. In dit onderzoek wordt gekeken naar de kwaliteit van het onderwijs. Tijdens dit onderzoek evalueert de inspecteur in hoofdlijnen de gang van zaken op alle gebieden. Wij zijn positief beoordeeld en daarmee valt De Branding onder het basistoezicht. De meest recente rapportage van de inspectie kunt u terug vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

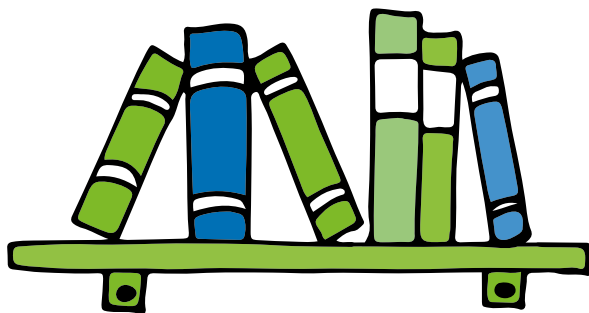
RESULTATEN DOORSTROOMTOETS DE BRANDING 2025-2026

Niveau behaald	De Branding Basisniveau 1F	Signaleringsniveau 1F	De Branding Streefniveau 2F/1S	Signaleringsniveau 2F/1S
Lezen	100%	85%	59%	47%
Taalverzorging	94%	85%	47%	47%
Rekenen	94%	85%	35%	47%

8 Plannen voor het komende schooljaar

Wij werken continu aan het verbeteren van de kwaliteit van Kindcentrum De Branding. Daarom stellen wij gezamenlijk elk jaar doelen op voor onszelf die terug te vinden zijn in het schoolplan en het jaarplan. Elk teamlid deelt hierin zijn verantwoordelijkheid. De directie volgt, monitort en borgt de resultaten. In het schooljaar 2026-2027 werken wij aan onderstaande doelen:

1. Als kindcentrum onderzoeken wij welke vorm van toetsing en rapportage het beste past bij ons kindcentrum en ontwikkelen hier beleid op.
2. Er wordt extra aandacht besteed aan sport en beweging in onderwijs en opvang.
3. Op ons kindcentrum werken wij met een beleidsplan Burger-schap.
4. Doorontwikkelen van een groen en uitdagend schoolplein voor onderwijs en opvang.
5. Op ons kindcentrum is er aandacht voor techniekonderwijs in onderwijs en opvang.
6. Ons kindcentrum besteedt planmatig aandacht aan de ontwikkeling van digitale geletterdheid.



9 Informatie voor ouders

Goed contact tussen kindcentrum en thuis is heel belangrijk. Kinderen voelen zich beter in de klas als ouders betrokken zijn bij wat er op school gebeurt. Het omgekeerde is ook het geval: Leren gaat thuis door en ouders kunnen daarin een belangrijke rol spelen.

CONTACT MET OUDERS

Om de betrokkenheid bij De Branding zo groot mogelijk te houden, staan wij altijd open voor vragen en reacties van ouders. Een keer in de drie jaar houden wij een ouder-enquête. Hierdoor krijgen wij inzicht in uw mening en tevredenheid over De Branding. Verbeterpunten uit dit onderzoek zijn ook als acties terug te vinden in ons jaarplan.

SOCIAL SCHOOLS

De Branding gebruikt de ouderapp Social Schools. Via dit systeem informeert de leerkracht u elke week over de gebeurtenissen in de klas en sturen wij u maandelijks onze nieuwsbrief Flessenpost. Ouders kunnen via Social Schools reageren en zich aanmelden voor ouderhulp, gesprekken inplannen voor ouderavonden, groepslijsten en foto's bekijken via uw mobiele telefoon, tablet of computer. Als uw kind voor het eerst op school komt, ontvangt u informatie waarmee u zich kunt aanmelden voor Social Schools.

FRISSE START

In september geven onze leerkrachten en leerlingen een informatiemiddag aan ouders over de onderwijsinhoudelijke zaken van het nieuwe schooljaar. U hoort dan hoe de organisatie in de klas is, wat de inhoud is van de leerstof en welke activiteiten gaan plaatsvinden in het komende schooljaar.

OUDERGESPREKKEN

Wij nodigen u drie maal per jaar uit om de resultaten en het welbevinden van uw kind met de leerkracht te bespreken tijdens een frisse startgesprek, een voortgangsgesprek en een eindgesprek. U kunt zich hiervoor inschrijven via Social Schools. De leerlingen uit groep 3 t/m 8 zijn aanwezig bij deze driehoeksgesprekken. Als dat nodig is, nodigt de leerkracht u uit voor een gesprek. U kunt natuurlijk ook altijd zelf een afspraak maken.

INFORMATIEGIDS

In de Informatiegids informeren wij u over de gang van zaken op De Branding op het gebied van onderwijs, opvang en ondersteuning. Deze gids wordt jaarlijks aangepast. Nieuwe ouders krijgen bij aanmelding een exemplaar. Het team van De Branding stelt de gids samen en de medezeggenschapsraad keurt de inhoud goed. Tabijn stelt vervolgens de gids vast. U vindt onze informatiegids ook op: <https://branding.tabijn.nl>.



NIEUWSBRIEF FLESSENPOST

Elke maand ontvangt u via Social Schools onze nieuwsbrief Flessenpost, met daarin een kalender voor de komende periode en nieuws van onderwijs en opvang.

SCHOOLPLAN

Het schoolplan 2024-2028 is één van de documenten van de Kwaliteitswet. Naast de verplichte thema's als het onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en het kwaliteitsbeleid is er ruimte voor specifieke keuzes van De Branding. Jaarlijks maken wij uit het schoolplan een jaarplan, waarin de doelen en acties voor het komende schooljaar benoemd staan. Het schoolplan en het jaarplan liggen op school ter inzage.

WEBSITE

Kindcentrum De Branding heeft een eigen website: <https://branding.tabijn.nl>. Naast actuele informatie, nieuws, een jaaragenda, foto's en filmpjes vindt u hier onze informatiegids. Op de website worden foto's van kinderen geplaatst. Bij inschrijving en jaarlijks vragen wij ouders hiervoor om toestemming via Social Schools. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment wijzigen. Op de website www.scholenopdekaart.nl vindt u meer informatie over kindcentrum De Branding. De website kan u helpen om een geschikte school voor uw kind te kiezen.

SOCIAL MEDIA

De Branding is actief op sociale media. Daarop plaatsen wij nieuwtjes en berichten over bijzondere gebeurtenissen en uitjes. Op deze pagina's plaatsen wij uitsluitend beeldmateriaal van kinderen waarvoor ouders toestemming hebben verleend. Wij vragen ouders geen beelden van kinderen te delen zonder de uitdrukkelijke toestemming van hun ouders.

INFORMATIE VOOR NIET-SAMENWONENDE OUDERS

Voor een ouderavond krijgen beide ouders een uitnodiging voor een gezamenlijk gesprek. Als de ouders dit anders willen, kunnen zij contact opnemen met de directeur. Overigens wordt geen informatie gegeven die de ene ouder mogelijk kan

gebruiken om voordeel ten koste van de andere ouder te behalen. Ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, hebben een beperkt recht op informatie. Deze ouders zullen daar wel zelf om moeten vragen. De school hoeft uit zichzelf geen informatie te geven aan deze ouders. Als het gaat om de vader moet deze bovendien het kind hebben erkend. Anders heeft hij geen recht op informatie, ook niet als hij erom vraagt. Informatie die verstrekt wordt beperkt zich tot informatie over schoolvorderingen en evt. sociaal pedagogische ontwikkelingen op school. En als het belang van het kind zich tegen informatieverstrekking verzet, dan hebben deze ouders geen recht op informatie. Dit kan het geval zijn indien een rechter of een psycholoog heeft geoordeeld dat het geven van informatie aan een ouder het kind zal schaden. Hiervan moet het schriftelijk bewijs aan de directie worden overlegd. Dit wordt aan het dossier van de leerling toegevoegd. Aan de niet met gezag belaste ouder wordt alleen informatie verstrekt die ook aan de ouder met gezag wordt gegeven. Voogden hebben hetzelfde recht op informatie als ouders met gezag. Grootouders daarentegen hebben geen wettelijk recht op informatie.



10 Organisatie van kindcentrum De Branding

Kindcentrum De Branding is officieel geopend in september 2021. Teamleden van onderwijs, opvang en ondersteuning werken intensief samen met externe partners en ouders. Samen hebben wij het doel om kinderen zich maximaal te laten ontwikkelen, onder één dak. Per 1 februari 2026 telt ons kindcentrum 160 leerlingen, verdeeld over 8 groepen. De meeste kinderen zijn afkomstig uit Egmond aan zee.

DIRECTIE

Dennis Burger is de directeur van kindcentrum De Branding. Hij is verantwoordelijk voor de onderwijskundige ontwikkeling, opvang, kwaliteitszorg, het personeelsbeleid, de huisvesting en de financiën. Samen met het managementteam, bestaande uit de intern begeleider en de kwaliteitscoördinator in opleiding, zet hij het beleid uit voor kindcentrum De Branding. Daarnaast houdt de werkgroep onderwijskwaliteit zich bezig met onderwijsvernieuwing.

TABIJN

Tabijn is het bevoegd gezag van 21 kindcentra en basisscholen in zeven gemeenten in Noord-Holland. Deze maken zich sterk voor onderwijs en opvang van kinderen van 0-13 jaar. Op www.tabijn.nl vindt u meer informatie over onze kindcentra, scholen en de organisatie Tabijn zelf. Kindcentra en -scholen van Tabijn opereren zelfstandig met een directeur als eindverantwoordelijke en zij worden op het gebied van administratie, financiën, personeelsbeleid, huisvesting, onderhoud en ICT ondersteund door ons Tabijnbureau in Heemskerk.

Het Tabijnbureau is ook de plek waar directies regelmatig bij elkaar komen om gemeenschappelijke onderwerpen te bespreken en ervaringen en kennis uit te wisselen. Ook leerkrachten en pedagogisch medewerkers zijn hier regelmatig te vinden i.v.m. netwerkbijeenkomsten van specialisten, cursussen en nascholing georganiseerd door onze eigen Tabijnacademie. De leidinggevendenden van de kindcentra en -scholen treden op namens het bestuur van Tabijn. De directeur is het eerste aanspreekpunt voor contact met het bestuur. Het bestuur van Tabijn legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

CONTACT MET ALGEMENE DIRECTIE EN BESTUUR

De directeur van een school of kindcentrum is het eerste aanspreekpunt voor personeel en ouders namens de algemene directie en het bestuur van Tabijn. Wanneer een personeelslid of een ouder in contact wil treden met de algemene directie of het bestuur verloopt dit altijd via de directeur van de school.

OUDERBETROKKENHEID

De Branding hecht veel waarde aan goed contact met ouders. Om de betrokkenheid van ouders te vergroten zijn er door het jaar heen verschillende mogelijkheden om in de groep van uw kind actief mee te doen en op de hoogte te blijven. Ouders zijn ook welkom bij bijzondere projecten. Regelmatig hebben wij voor activiteiten of evenementen ouderhulp nodig. Meer hierover leest u op Social Schools of in de Flessenpost.



MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De Branding heeft een medezeggenschapsraad (MR) met 4 leden. Sonja Schortinghuis en Dick Ranzijn vertegenwoordigen de ouders en Suzan Berkhout en Chantal Huybers vertegenwoordigen de teamleden. De medezeggenschapsraad vormt samen met de oudercommissie opvang de kindcentrumraad van De Branding. De MR heeft advies- of instemmingsrecht over beleidsmatige zaken die de school aangaan en vergadert 8x per jaar. De directeur heeft een adviserende rol en is op uitnodiging bij de vergaderingen aanwezig. De bevoegdheden van de MR zijn beschreven in het 'Reglement medezeggenschapsraad'. Een exemplaar hiervan kunt u bij de directie opvragen.

CENTRALE TABIJNRAAD (CTR)

Tabijn heeft de overkoepelende medezeggenschap geregeld in de Centrale Tabijnraad. De taak van de Centrale Tabijnraad (CTR) is om het beleid te beoordelen dat voor alle of een meerderheid van de kindcentra en scholen van Tabijn geldt. De Centrale Tabijnraad bestaat uit twaalf leden: ouders en medewerkers uit onderwijs en opvang. De taken en bevoegdheden van de CTR zijn vastgelegd in een statuut en een reglement, die terug te vinden zijn op de website van Tabijn.

OUDERRAAD

De ouderraad van De Branding bestaat uit een aantal actieve ouders die zich inzetten voor allerlei feestelijkheden voor de kinderen. Zij helpen bij het organiseren van het sinterklaasfeest, Kerst en schoolreisjes en ondersteunen bij schoolprojecten. De oudervereniging vergadert 6x per jaar. Daarbij is ook een teamlid aanwezig. Aan het begin van het schooljaar organiseert de oudervereniging de jaarvergadering voor alle ouders waarin de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt besproken. Ook worden de nieuwe begroting en besteding van de ouderbijdrage van het vorige schooljaar gepresenteerd.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage aan de ouders/verzorgers van de leerlingen die bij ons onderwijs volgen. Uit deze vrijwillige bijdrage betalen wij activiteiten waarvoor we geen geld van de overheid ontvangen. Deze activiteiten, zoals bijvoorbeeld het Sinterklaasfeest, het kerstfeest of de sportdag, worden in samenwerking met onze steunstichting georganiseerd. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze



school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De hoogte van de vrijwillige bijdrage wordt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad vastgesteld. Onze steunstichting int en beheert de vrijwillige ouderbijdrage. De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt voor het schooljaar 2026-2027 € 40,- per kind.

KLACHTENREGELING ONDERWIJS EN KINDEROPVANG/ GESCHILLENCOMMISSIES

Voor een probleem dat ondanks zorgvuldig overleg tussen de betrokken partijen niet opgelost kan worden, bestaat een klachtenregeling. De klachtenregeling ligt op het kindcentrum ter inzage en is te downloaden van de website van Tabijn. De regeling houdt o.a. in dat u, wanneer u een klacht heeft en u er samen met de medewerker en/ of de directie van uw kindcentrum niet uitkomt, contact kunt opnemen met onze contactpersoon op school (Jorrien Modder). U kunt ook bij de interne contactpersoon terecht bij een integriteitskwestie of problemen op het gebied van sociale veiligheid. Komt u er samen niet uit, dan kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van Tabijn (zie ook onder Externe vertrouwenspersoon). Als deze zelf niet tot een oplossing van de klacht kan bijdragen, helpt hij/zij de klager de klacht neer te leggen bij de geschillencommissie.

Tabijn is voor het behandelen van klachten aangesloten bij een onafhankelijke geschillencommissie. In de klachtenregeling staat ook beschreven hoe en binnen welke termijn een klacht kan worden ingediend bij de geschillencommissie. Het adres van de Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs is: Postbus 82324, 2508 EH Den Haag (tel. 070-386 1697). Voor de kinderopvangactiviteiten is Tabijn aangesloten

bij de Geschillencommissie Kinderopvang. Meer informatie vindt u op www.tabijn.nl/kinderopvang/geschillencommissie-kinderopvang/ of op www.degeschillencommissie.nl

VERTROUWENSINSPECTEUR

Met klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen kunt u terecht bij het meldpunt vertrouwensinspecteur. Ook discriminatie, onverdraagzaamheid en extremisme zijn onderwerpen waarover u contact op kunt nemen. Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is te bereiken op telefoon 0900-111311.

VERZEKERING

Alle medewerkers en leerlingen zijn bij Tabijn verzekerd voor ongevallen. Deze verzekering geeft dekking in en om de school, ongeacht of er sprake is van aansprakelijkheid. Verzekerd zijn alle bij de activiteit in en rond school betrokken personen gedurende hun verblijf op school of tijdens andere activiteiten in schoolverband en wel gedurende de tijd dat ze onder toezicht staan van personeel van de stichting. Deze verzekering dekt alleen de kosten die niet worden gedekt door de reguliere ziektekosten of andere verzekeringen van persoonlijke aard. Tabijn heeft tevens een verzekering verkeersdeelnemers welke dekking biedt voor bestuurders en inzittende van het betreffende voertuig bij een ongeval. Deze polis biedt dekking bij het ontbreken van een inzittende verzekering van het betreffende voertuig. Deze verzekering dekt alleen de kosten die niet worden gedekt door de reguliere ziektekosten of andere verzekeringen van persoonlijke aard. Alle medewerkers zijn verzekerd voor schade waar ze aansprakelijk voor zijn indien er sprake is van een onrechtmatige daad van personen waarvan het bestuur verantwoordelijk is en er schade aan derde is ontstaan door verwijtbaar of nalatig gedrag. Deze polis biedt geen dekking aan schade die is veroorzaakt door leerlingen onderling of aan persoonlijke eigendommen van leerlingen. Tabijn kan dan ook niet aansprakelijk worden gesteld voor schade aan eigendommen en verlies en diefstal van eigendommen van leerlingen. Wij willen u er met nadruk op wijzen dat het meenemen van eigendommen van huis voor eigen risico is.

SPONSORING

Kindcentra en scholen van Tabijn hebben de vrijheid op actief te zijn op het gebied van sponsoring. Ze houden zich daarbij aan het op landelijk niveau afgesloten sponsorconvenant.



11 Praktische informatie

LESTIJDEN

De Branding werkt met een continu-rooster. Onze leerlingen van groep 1 t/m 8 hebben de volgende lestijden:

Lestijden	Groep 1 t/m 8
Maandag	08.30 – 14.30 uur
Dinsdag	08.30 – 14.30 uur
Woensdag	08.30 – 12.15 uur
Donderdag	08.30 – 14.30 uur
Vrijdag	08.30 – 14.30 uur

START VAN DE DAG

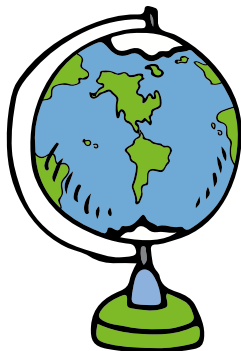
Wij verwachten alle leerlingen om 08.20 uur op school. Dan gaat de deur van de school open en kan uw kind de klas in gaan. Om 8.30 uur gaat de deur van het lokaal dicht. Vanaf dat tijdstip starten wij met het onderwijs aan uw kind en verlaten ouders de school.

PAUZES

's Morgens hebben de kinderen 15 minuten pauze om buiten te spelen. Rond deze pauze eten zij een tienuurtje. Tijdens de lunchpauze hebben de groepen 30 minuten pauze. Gedurende de middagpauze spelen de kinderen buiten op het plein onder toezicht van teamleden. De kleuters spelen verdeeld over de dag minstens een uur buiten.

LUNCH

Tussen 12.00 en 13.00 uur lunchen de leerlingen in hun eigen groep. Als ouder vindt u het ongetwijfeld belangrijk dat uw kind gezond eet en drinkt. Wij willen dat graag ondersteunen omdat het goed is voor de ontwikkeling van het kinderbrein. Wij stimuleren het drinken van water en het eten van fruit en groenten. Op dinsdag, woensdag en donderdag hebben wij fruit-dag in alle groepen.



VAKANTIEROOSTER SCHOOLJAAR 2026-2027

Herfstvakantie	10-10-2026 t/m 18-10-2026
Kerstvakantie	19-12-2026 t/m 03-01-2027
Voorjaarsvakantie	20-02-2027 t/m 28-02-2027
Paasweekend	26-03-2027 en 29-03-2027
Koningsdag	valt in de meivakantie in 2027
Meivakantie	26-04-2027 t/m 09-05-2027
Bevrijdingsdag	valt in de meivakantie in 2027
Hemelvaartsdag	valt in de meivakantie in 2027
Vrijdag na Hemelvaart	valt in de meivakantie in 2027
Tweede Pinksterdag	17-05-2027 t/m 17-05-2027
Zomervakantie	10-07-2027 t/m 22-08-2027

STUDIEDAGEN EN VRIJE MIDDAGEN 2025-2026

• 19 februari 2027	studiedag
• 10 mei 2027	studiedag
• 27 mei 2027	studiedag
• 19 oktober 2027	studiedag
• 18 december 2027	studiedag
• 1 juni 2027 t/m 5 juni 2027	studieweek
• 9 juli 2027	studiedag

OPVANG

Kindcentrum De Branding verzorgt ook peuteropvang en buitenschoolse opvang. Meer informatie over het pedagogische beleid, de openingstijden en tarieven vindt u achterin deze informatiegids of op onze website: <https://branding.tabijn.nl>.

ZIEKTE VAN EEN LEERLING

Als uw kind ziek is en niet op school kan komen, dient u dit via Social Schools aan school te melden vóór 8.15 uur. Wanneer uw kind ongemeld afwezig is, zal de leerkracht contact met u opnemen om te informeren wat de reden van het verzuim is. Als uw kind onder schooltijd ziek wordt, bellen wij u, zodat u uw kind kunt komen halen.

LEERPLICHT EN SCHOOLVERZUIM

Kortdurend verlof kunt u aanvragen bij de directie. De directie is ook bevoegd bijzonder verlof of vakantieverlof te verlenen als dit minimaal zes weken van tevoren schriftelijk is aangevraagd op een formulier dat op school verkrijgbaar is. Dit verlof wordt alleen verleend als een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat de ouder geen verlof kan krijgen tijdens de 12 weken van de reguliere schoolvakanties. De wet geeft het recht op één gezinsvakantie per jaar van twee aaneengesloten weken. Dit verlof mag niet langer dan tien schooldagen duren en niet plaatsvinden in de 1^e twee lesweken van het schooljaar. Luxeverzuim, zoals eerder vertrekken of later terugkomen van vakantie moet door de school direct aan de leerplichtambtenaar van de gemeente worden gemeld.



12 Wie werken er op De Branding?

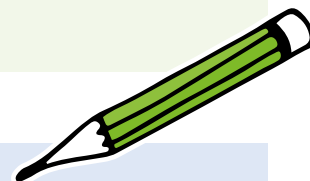
DIRECTIE

Dennis Burger is de directeur van kindcentrum De Branding. Samen met de kwaliteitscoördinator, zet hij het beleid uit voor kindcentrum De Branding. Daarnaast houdt de werkgroep onderwijskwaliteit zich bezig met onderwijsvernieuwing.

GROEPSINDELING

Bij de start van het schooljaar 2026-2027 is ons team samengesteld zoals hieronder is aangegeven.

Groep	Teamlid	Werkdagen
Peutergroep	Yvonne van Velzen Joke Hermanides Robin Beverwijk	Ma-di-do Wo-vr Wo-vr
Groep 1-2 a	Irina Ursem Tamara Putter	Ma-di-do-vr Wo
Groep 1-2 b	Suzan Berkhout Tamara Putter	Ma-di-wo Do-vr
Groep 3	Marjolein Dijkstra Maaïke Taylor	Ma-di Wo-do-vr
Groep 4	Lotte van Etten Yael Kruizinga	Ma-di-do-vr Wo
Groep 5	Adze Elzinga Jeffrey Duijnmaijer	Ma-di-wo-vr Do
Groep 6	Liza Vrugt Jorrien Modder	Ma-di Wo-do-vr
Groep 7	Hans Scholtens Yael Kruizinga	Ma-di-wo Do-vr
Groep 8	Stephan Janszen Esmee Waning	Ma-di-wo Do-vr
Vakleerkracht bewegingsonderwijs	Noëlle Duijn	Ma-vr
Flexibele schil	Stephan Janszen	Vr
Pedagogisch professionals BSO	Yvonne van Velzen Robin Beverwijk	Di-do Ma-di-do
Kwaliteitscoördinator	Chantal Huybers	Ma-do
Administratie	Gerarda de Waard	Ma-do
Leidinggevende kinderopvang	Wendy Lourens	Ma
Directie	Dennis Burger	Ma-di-do-vr



BIJZONDERE TAKEN

Van teamleden verwachten wij dat ze op de hoogte zijn van nieuwe ontwikkelingen, dat zij zich scholen door middel van kortdurende cursussen of zelfs een opleiding volgen om zich te specialiseren in een vakgebied. Op De Branding hebben wij de volgende teamleden met een specialisatie:

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| • Rekenspecialist | Liza Vrugt |
| • Burgerschapsspecialist | Hans Scholtens |
| • Leesspecialist | Hans Scholtens |
| • Talentbegeleider | Tamara Putter |
| • Gedragsspecialist | Stephan Janszen |
| • ICT coördinator | Maike Taylor |
| • Werkgroep onderwijskwaliteit | Chantal Huybers |
| | Suzan Berkhout |
| | Dennis Burger |

AFWEZIGHEID VAN TEAMLEDEN

Als een leerkracht of pedagogisch medewerker afwezig is, zal deze vervangen worden door een collega van De Branding. Het kan voorkomen dat er niet direct een vervanger beschikbaar is. Dan wordt de groep - indien mogelijk - opgevangen door de overige teamleden.

STAGIAIRES

Regelmatig leiden wij stagiaires op van van SPW (sociaal pedagogisch werk) en de PABO (pedagogische academie basis-onderwijs). Deze stagiaires worden opgeleid tot leerkracht, onderwijsassistent of pedagogisch medewerker. Zij verzorgen verschillende lessen in de groep onder begeleiding van de leerkracht. De studenten zullen het gehele schooljaar één tot drie dagen per week in de klas of bij de opvang aanwezig zijn. LIO-stagiaires zijn leerlingen van de PABO die worden gezien als een volwaardig teamlid. Zij draaien zelfstandig een groep en worden bijgestaan door een mentor vanuit de school.

FLEXPOL EN FLEXIBELE SCHIL

Bij Tabijn werkt een aantal leerkrachten in de zogenaamde flex-pool. In goed overleg kunnen deze collega's snel en flexibel ingezet worden om uitval van les- en opvangactiviteiten te beperken.



13 In- en uitschrijven

AANNAMEBELEID

Elk kind is welkom om onderwijs te volgen op de Tabijnkindcentra en -scholen. Een enkele keer kan het gebeuren dat door speciale omstandigheden een kind niet bij ons geplaatst kan worden. In dit geval helpen wij u bij het vinden van een geschikt onderwijsplek voor uw kind.

PASSEND ONDERWIJS

In het schoolondersteuningsprofiel van De Branding staat beschreven welke leerlingen wij passend onderwijs kunnen bieden. Hierbij zijn drie zaken voor de aanname van belang: zelfredzaamheid, leerbaarheid en veiligheid. Het belang van het kind en de mogelijkheden van De Branding om het ontwikkelingsproces van het kind te ondersteunen worden hierbij in acht genomen. De directeur besluit of de leerling wordt aangenomen. Daarbij is altijd sprake van een teambesluit. We gaan er immers vanuit dat de leerling bij toelating de gehele basisschoolperiode op ons kindcentrum welkom zal zijn.

JONK (JEUGD- EN OUDERSTEUNPUNT)

Wanneer je als ouder te maken hebt met passend onderwijs dan kun je veel vragen hebben. JONK heeft als doel om ouders te informeren over passend onderwijs op een reguliere school of speciaal (basis) onderwijs zodat ouders op de hoogte zijn van de mogelijkheden. JONK is een steunpunt voor ouders en jongeren die wonen in de gemeenten Alkmaar, Bergen, Dijk en Waard en Heiloo. Kijk op www.jo-nk.nl voor meer informatie. Wil je als ouder persoonlijk advies? Neem dan contact met Eva Schmidt-Cnossen (06-30 38 33 32). We luisteren naar je en denken graag met je mee.

AANMELDING

Voor het aanmelden van nieuwe leerlingen kunt u een afspraak maken met Dennis Burger, de directeur. Tijdens een rondleiding zal hij u informeren over het onderwijs, de opvang en de gang van zaken op De Branding. Wij vinden het leuk als u uw kind meeneemt, zodat wij alvast kunnen kennismaken. Na het gesprek ontvangt u een inschrijfformulier waarmee u uw kind kunt aanmelden. Inschrijven voor opvang verloopt via onze website. Na ontvangst van het formulier sturen wij u een bevestiging van inschrijving. **Wilt u uw kind aanmelden voordat het 3 jaar oud is?**



WENNEN

Enkele weken voor de vierde verjaardag van uw kind, maakt de kleuterleerkracht een afspraak met u voor de wennmomenten. Uw kind maakt dan kennis met de groep en de leerkracht. Als uw kind vier jaar is, mag het hele dagen naar school. Op 5-jarige leeftijd is uw kind leerplichtig.

KLAAR VOOR DE BASISCHOOL

De Branding is er voorstander van dat de toekomstige kleuter eerst onze peuteropvang of kinderdagopvang heeft bezocht. Dit komt de sociale vaardigheden van het kind ten goede. Ook verwachten wij dat uw kind overdag zindelijk is en zelfstandig het toilet kan bezoeken.

INSTROMEN VAN EEN ANDERE SCHOOL

Indien ouders hun kind van basisschool willen laten veranderen kan dit pas nadat beide scholen met elkaar hierover contact hebben gehad. Deze afspraak is gemaakt in het belang van het kind, de ouders en de school. Dat betekent dat u ook altijd contact opneemt met de huidige basisschool van uw kind. Bij voorkeur vinden wisselingen plaats na een vakantie. Uiteraard gaat deze regel niet op indien u verhuist. Bij een wisseling van school wordt er door ons altijd een onderwijskundig rapport opgevraagd van de oude school.

SCHORSING OF VERWIJDERING

Schorsing of verwijdering van een leerling is een maatregel die alleen in uiterste gevallen toegepast wordt. Bijvoorbeeld als er sprake is van ernstig wangedrag van een leerling en/of ouders en bij een onherstelbaar verstoorde relatie tussen school of kindcentrum en de leerling of diens ouders. Schorsing is een tijdelijke maatregel die schriftelijk aan de ouders medegedeeld wordt nadat er overleg heeft plaatsgevonden met de leerling, de ouders en de groepsleerkracht. Verwijdering van een leerling is een ordemaatregel die kan worden genomen via een wettelijk vastgelegde procedure. Voor een zorgvuldige procedure handelt Tabijn volgens een vastgesteld protocol. De onderwijsinspectie houdt toezicht op de naleving van de procedure.

14 Ondersteuning

AFSPRAKEN HULPVERLENING* ONDER SCHOOLTijd

Wij krijgen steeds vaker het verzoek van ouders om externe partijen gelegenheid te geven om hun kind onder schooltijd hulp te bieden. Dit geldt zowel voor diagnostisering als voor remediering. Tabijnscholen en -kindcentra gaan er vanuit dat wanneer er hulp of onderzoek door een externe partij t.b.v. een leerling noodzakelijk is, er vooraf overleg is tussen ouders en school. We hanteren de volgende afspraken: 1. Als ouders onder schooltijd een extern bureau of deskundige willen inzetten voor hun kind, werkt de school daaraan mee als het onderzoek wordt vergoed uit de basisverzekering. Er wordt rekening gehouden met de nodige reistijd. Afspraken worden vastgelegd in een brief en door ouders en directeur ondertekend. Adviezen die daaruit voortkomen zal de school opvolgen, als dat redelijkerwijs kan. 2. Ouders die buiten de schooltijden hun kind willen laten onderzoeken door een deskundige of een bureau zijn daarin vrij. De school is niet verplicht om adviezen uit het onderzoek op te volgen. Contact over het gedane onderzoek vindt altijd plaats via de ouders en niet rechtstreeks met de externe. Indien gewenst kan de schoolarts worden ingeschakeld voor advies.

* De term "hulpverlening" wordt gebruikt in de brede zin van het woord. Hieronder wordt verstaan onderzoek, behandeling, ondersteuning, therapie.

LOGOPEDIE

Als een leerkracht knelpunten signaleert op het gebied van spraak- en taalontwikkeling bij een leerling, kan hieruit het advies voortkomen om uw kind te laten screenen door een logopedist.

DYSLEXIEBEHANDELING

De Branding werkt samen met Praktijk Wijs voor ondersteuning bij dyslexie.

PRAKTIJK IRENE HEIM

Wij werken o.a. samen met praktijk Irene Heim voor onderzoek, begeleiding en behandeling van ontwikkelingsvraagstukken. Drie keer per week is er een orthopedagoog op De Branding aanwezig voor speltherapie. Zij denkt mee bij vragen van ouders over de ontwikkeling van hun kind.

KINDERFYSIOTHERAPIE

Jaarlijks worden alle kleuters gescreend op grove en fijne motoriek, na toestemming van hun ouders. Als bewegen niet vanzelf gaat kunnen leerlingen baat hebben bij fysiotherapie. Kinderfysiotherapiepraktijk Nelissen behandelt op afspraak kinderen die daarvoor aangemeld zijn. De fysiotherapeut is daarvoor 1 dag per week aanwezig op De Branding. Kijk voor meer informatie op www.kinderfysionelissen.nl.



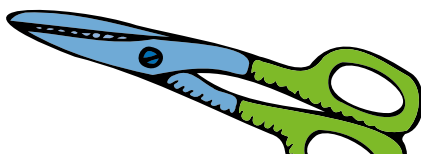
15 Gezondheid en veiligheid

GENEESKUNDIG SCHOOLTTOEZICHT

De medewerkers van de afdeling Jeugdgezondheidszorg van GGD Hollands Noorden letten op de gezondheid, groei en ontwikkeling van uw kind. Tijdens het opgroeien kunnen er stoornissen of problemen optreden, ook zonder dat kinderen ziek lijken. Het is belangrijk dat dit zo vroeg mogelijk ontdekt wordt om ziektes op latere leeftijd te voorkomen. Zij willen u hierbij graag helpen.

PERIODIEK ONDERZOEK

Leerlingen worden op 5-6 jarige leeftijd onderzocht door de jeugdarts en op 10-11 jarige leeftijd door de jeugdverpleegkundige. Er vindt een gesprek plaats en vragen of problemen kunnen worden besproken. Daarna volgt een lichamelijk onderzoek. Soms is een gericht onderzoek gewenst. Daarvoor kunnen allerlei redenen zijn: twijfel over gehoor, gezichtsvermogen of spraak, problemen op school of met het gedrag. Ouders, leerkrachten of het kind zelf kunnen om een onderzoek vragen. Kijk voor meer informatie op: www.ggdhollandsnoorden.nl.





PROTOCOL MEDICIJNVERSTREKKING & MEDISCH HANDELEN

Wij worden steeds vaker geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijn die meestal met eenvoudige middelen te verhelpen is, zoals bijvoorbeeld hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of insectenbeten. Ook verzoeken ouders vaak de schoolleiding om hun kinderen door een arts voorgeschreven medicijnen toe te dienen. Leerkrachten en schoolleiding begeven zich dan op een terrein waarvoor ze niet gekwalificeerd zijn. Met het oog op de gezondheid van kinderen is het van groot belang dat in dergelijke situaties zorgvuldig gehandeld wordt. Om misverstanden en onbedoelde schadesituaties te voorkomen volgen de Tabijn kindcentra en -scholen het protocol 'Medicijnverstrekking en medisch handelen'. U kunt het protocol bij de directie inzien.

HOOFDLUISBESTRIJDING

Na elke schoolvakantie worden de kinderen op hoofdluis gecontroleerd. De luizencontrole wordt verzorgd door een groep ouders. Wanneer hoofdluis wordt geconstateerd, nemen wij contact op met de ouders van het betreffende kind, zodat zij hun kind kunnen behandelen. Constataert u zelf hoofdluis bij uw kind? Informeer dan zo snel mogelijk de groepsleerkracht.

WET SOCIALE VEILIGHEID OP SCHOOL

Wij hebben een wettelijke inspanningsverplichting om zorg te dragen voor een veilige onderwijsomgeving en een actief veiligheidsbeleid te voeren. Dit beleid vormt een samenhangend geheel aan maatregelen gericht op preventie en afhandelen van incidenten en is verankerd in de dagelijkse praktijk. Regelmatig monitoren we de effecten van ons veiligheidsbeleid. Geheel volgens de wet hebben wij een anti-pestcoördinator die het beleid tegen pesten coördineert en als aanspreekpersoon fungeert. Bij ons is dit Jorrien Modder.

GEDRAGSCODE

Samen met onze leerlingen en ouders zorgen wij voor een veilige leeromgeving. Hiervoor hebben we een gedragscode opgesteld. Deze code bevat afspraken waardoor we op een pret-

tige manier met elkaar omgaan. De uitgangspunten zijn hierbij ambitie, plezier, verbinding en vertrouwen. U kunt de code op onze website nalezen.

MELDCODE

Op De Branding is Chantal Huybers, onze kwaliteitscoördinator, ook de aandachtsfunctionaris samen met Dennis Burger, de directeur van het kindcentrum. Zij ondersteunt de teamleden in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Zij is ook aandachtfunctionaris voor de buitenschoolse opvang. Bij signalen van kindermishandeling gebruiken wij een meldcode met een stappenplan, dat bij alle teamleden bekend is. Hier vindt u het stappenplan: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode. De organisatie Veilig Thuis Noord-Holland Noord is 24 uur per dag bereikbaar in geval van kindermishandeling en huiselijk geweld via 0800-2000. Of kijk op de website www.vtnhn.nl.

PREVENTIE KINDERMISHANDELING EN HUISELIJK GEWELD

Alle kwaliteitscoördinatoren hebben een training gehad om signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld te herkennen. Als aandachtsfunctionarissen kindermishandeling weten zij welke mogelijke vervolgstappen gezet kunnen worden om geweld tegen kinderen te voorkomen en aan te pakken. De teamleden zijn hierover door de kwaliteitscoördinator/aandachtsfunctionaris geïnformeerd. Wij maken gebruik van een protocol. Het protocol en het stappenplan dat wij hantieren vindt u op www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode. Het stappenplan en het protocol liggen ook ter inzage. Bij Veilig Thuis kunt u terecht voor advies of ondersteuning als u te maken heeft met (mogelijk) kindermisbruik of huiselijk geweld. Veilig Thuis is 24 uur per dag te bereiken via telefoonnummer 0800-2000 en de website

ALGEMENE VERORDENING GEGEVENSBESCHERMING (AVG)

Eind mei 2018 is de Wet bescherming persoonsgegevens vervangen door de Algemene Verordening Gegevensbescherming. De wet kent twee niveaus van verantwoordelijkheid waar het gaat om privacy: 1. Eigen verantwoordelijkheid: Het plaatsen van informatie op social media gebeurt op eigen verantwoordelijkheid. Van ouders wordt verwacht dat zij hier zorgvuldig mee omgaan. Onze leerlingen brengen we met behulp van een doorgaande leerlijn van gr. 1 t/m 8 de vaardigheden

en kennis bij die nodig zijn voor een verantwoord gebruik van internet en social media. 2. Verantwoordelijkheid Tabijn: De verantwoordelijkheid van Tabijn beslaat met name het verzamelen van gegevens en de veilige opslag hiervan, gebruik van beeldmateriaal met toestemming en internet- en social media-gebruik.

Tabijn streeft naar een geleidelijke maar doordachte invoering van de nieuwe privacywet. We werken aan continue bewustwording van informatiebewaking en privacybescherming. Op de website van Tabijn www.tabijn.nl vindt u verdere informatie over de AVG met daarbij relevante links. De informatie wordt doorlopend geactualiseerd.

BEELDMATERIAAL

Voor het gebruik van beeldmateriaal van leerlingen op bijvoorbeeld de website, in de informatiegids, in de nieuwsbrief, in persberichten, op sociale media of op Social Schools, vragen wij toestemming aan de ouders. Zij kunnen toestemming geven en wijzigen in Social Schools. Let u er ook op dat u als ouder geen beelden of gegevens van derden deelt?



ARBO

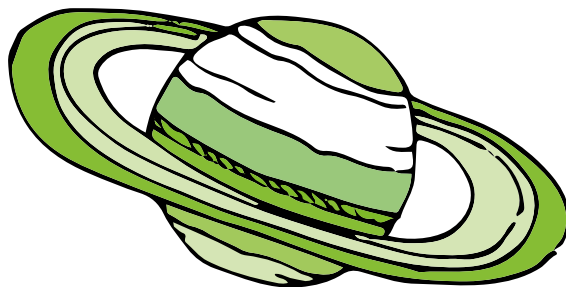
De Arbocoördinator zorgt voor een veilig werkklimaat. Door middel van een Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) is het veiligheidsniveau van ons gebouw en het plein in kaart gebracht en een plan van aanpak geschreven. Deze Risico Inventarisatie is uitgevoerd volgens de richtlijnen van de GGD voor de uitvoering van de BSO werkzaamheden.

BRANDVEILIGHEID

De Branding heeft een gebruikersvergunning van de brandweer. Elk jaar houden wij minstens drie keer een ontruimingsoefening met het hele kindcentrum om bij calamiteiten het gebouw snel en ordelijk te kunnen verlaten. Dagelijks zijn er meerdere bedrijfshulpverleners (BHV-ers) op De Branding aanwezig. Zij worden elk jaar (bij)geschoold.

VEILIGE BUURT

Wij hechten veel waarde aan een veilige route naar kindcentrum De Branding. Voor alle ouders geldt altijd de oproep om de kinderen zoveel mogelijk lopend of op de fiets te brengen en te halen. Helpt u ook mee de situatie rond de school veilig te houden, door uitsluitend te parkeren waar dat is toegestaan?



16 Namen en adressen



Kindcentrum De Branding

Pastoor van Kleefstraat 19
1931 BL Egmond aan Zee
T: 072 - 5069995
E: branding@tabijn.nl
<https://branding.tabijn.nl>

Gemeente Bergen (Leerplichtambtenaar)

www.bergen-nh.nl/aanvragen-en-regelen/leerplicht/
E: leerplicht@bergen.nl

Inspectie van het onderwijs

Vragen over het onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)
E: info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

GGD Hollands Noorden

Bezoekadres: Hertog Aalbrechtweg 22
T: 088 - 0100 550
E: info@ggdhn.nl
www.ggdhollandsnoorden.nl

Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland

Hertog Aalbrechtweg 5, 1823 DL Alkmaar
T: 072 - 7920110
www.ppo-nk.nl

Sociaal Team

www.bergen-nh.nl/aanvragen-en-regelen/sociaal-team

Tabijn

<https://www.tabijn.nl>

Colofon

Tekst, redactie en fotografie: Mariëlle Schipper, Dennis Burger
Concept en realisatie: Reclame aan de Kust



2026
2027

Informatiegids opvang

kindcentrum
de Branding

vergroot jouw
wereld!

Inhoudsopgave

1	Visie en uitgangspunten	2
	Tuis voelen	2
	Pedagogisch beleid	3
	Zo gaan wij met kinderen om	3
	Gezond eten	3
2	Peuteropvang	3
	Ontwikkeling	3
	Veilige omgeving	3
	Pluspunten van peuteropvang	4
	Inschrijven	4
3	Onze buitenschoolse opvang	4
	Opvangplaatsen	4
	Vakantieopvang	4
	Opvangruimte	4
4	Praktische informatie	5
	Openingstijden BSO	5
	Vriendje mee	5
	Dagprogramma BSO	5
5	Opvangkosten	6
	Soorten opvang	6
	Reguliere opvang	6
	Opvangkosten	6
	Inschrijven	6
	Opzeggen	6
6	Informatie voor ouders	7
	Kindvolgsysteem	7
	KidsKonnnect app	7
	Oudercommissie	7
	Wat doet de oudercommissie?	7
	Lid worden?	8
	Landelijk Register Kinderopvang	8
	Bent u niet tevreden?	8
	Geschillencommissie	8

1 Visie en uitgangspunten

Kindcentrum De Branding biedt professionele peuteropvang en buitenschoolse opvang aan kinderen die ook onderwijs bij ons volgen. Bij de opvang gelden dezelfde regels als op school. Wij streven ernaar kinderen zich zo breed mogelijk te laten ontwikkelen. Ze zijn bij ons in hun vrije tijd, dus spelen staat voorop.

Onze visie op opvang sluit zoveel mogelijk aan bij het profiel van De Branding:

- Wij werken aan een positieve en veilige omgeving;
- Wij leggen de focus op leren en ontwikkelen;
- Kinderen leren van de wereld om hen heen;
- We doen ons best om gezond en fit te blijven.

THUIS VOELEN

Met veel plezier nemen onze pedagogisch medewerkers de verantwoordelijkheid voor uw kind tijdelijk van u over. Wij bieden uw kind een plek waar het zich thuis voelt, met vriendjes en vriendinnetjes kan spelen en mogelijkheden heeft zich te ontwikkelen. Pedagogisch medewerkers houden rekening met de verschillende behoeften en ontwikkelingsfasen van kinderen, zodat elk kind, ongeacht de leeftijd zich thuis voelt op kindcentrum De Branding.



2 Peuteropvang

PEDAGOGISCH BELEID

Onze visie krijgt vorm in een goed onderbouwd pedagogisch beleid. Dat is het uitgangspunt van onze opvang. Het is een richtlijn, een houvast voor de groepsleiding, zodat duidelijk is wat u van onze pedagogisch medewerkers mag verwachten. Het pedagogisch beleid geeft ouders de mogelijkheid om onze werkwijze te toetsen. Ook de kinderen die naar de buitenschoolse opvang komen kunnen ons houden aan wat er in het beleid staat. U vindt het pedagogisch beleidsplan op onze website. Onze visie is vertaald in de volgende vier pedagogische uitgangspunten;

- Wij bieden (emotionele) veiligheid;
- Kinderen kunnen hun persoonlijke competenties ontwikkelen;
- Kinderen kunnen hun sociale competenties ontwikkelen;
- Kinderen leren waarden, normen en cultuur.

ZO GAAN WIJ MET KINDEREN OM

Wij nemen de kinderen serieus en respecteren ze in hun mogelijkheden, behoeften, gevoelens, interesses en ervaringen. Wij spreken het kind aan op zijn gedrag maar geven geen oordeel over zijn persoon. Een kind krijgt waardering en aanmoediging en wordt gestimuleerd om zelfstandig zijn mogelijkheden te ontdekken en moeilijkheden te overwinnen. Wij leren de kinderen rekening te houden met anderen en respect te hebben voor elkaar, naar elkaar te luisteren en samen te werken.

GEZOND ETEN

Gezonde voeding vinden wij belangrijk. Daarom eten de kinderen als snack verschillende soorten seizoensfruit en -groenten, crackers of een soepstengel. Daarbij drinken de kinderen water.

Peuteropvang De Branding is geopend van maandag tot en met vrijdag. Peuters vanaf 2 jaar kunnen een aantal vaste ochtenden komen spelen. Dan maken zij alvast een beetje kennis met het leven op de basisschool tijdens gemeenschappelijke thema's. Zo zorgen wij voor een doorgaande lijn voor kinderen van 2-12 jaar.

ONTWIKKELING

Door actief bezig te zijn en samen te spelen, stimuleren kinderen hun spraak- en taalvaardigheid, sociaal-emotionele vaardigheden en motorische en zintuiglijke vaardigheden. Zo leggen we binnen onze peuteropvang een stevig fundament voor het basisonderwijs. Peuteropvang De Branding werkt met VE programma Uk & Puk. Voorschoolse educatie (VE) is het werken volgens een vast dagritme waarbij spraak/taal-, reken- en sociaal/emotionele en motorische vaardigheden van het kind gestimuleerd worden.

VEILIGE OMGEVING

Wij bieden kinderen elke dag een veilige omgeving waarin ze zich welkom voelen en zichzelf kunnen zijn. We prikkelen hen het beste uit zichzelf te halen in uitdagende activiteiten die passen bij hun leeftijd en belangstelling. Kinderen krijgen alle ruimte om de wereld en hun eigen mogelijkheden te ontdekken. Spelen en ontspannen gaan hierbij hand in hand.



3 Onze buitenschoolse opvang

PLUSPUNTEN VAN PEUTEROPVANG

- Sociale aspecten als samen spelen en samen delen worden dagelijks geoefend.
- Op speelse wijze maken de kinderen kennis met het onderwijs, zodat een doorgaande lijn ontstaat bij instroom in de kleuterklas.
- Wij gebruiken het voorschoolse educatieprogramma 'Uk en Puk' om de kinderen optimaal voor te bereiden op de basisschool.
- Bij peuteropvang heeft u recht op Kinderopvangtoeslag.

INSCHRIJVEN

Kijk voor meer informatie over de opvangmogelijkheden en tarieven op <https://branding.tabijn.nl/opvang/peuteropvang/>. U kunt uw kind aanmelden via onze digitale aanmeldpagina.



Of scan de code!



OPVANGPLAATSEN

Kindcentrum De Branding biedt buitenschoolse opvang aan kinderen die bij ons op school zitten en heeft maximaal 40 kindplaatsen beschikbaar. De basisgroep bestaat uit maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar. Kinderen kunnen op wisselende dagen komen, mits de groep dit toelaat.

VAKANTIEOPVANG

Tijdens de vakanties vindt de opvang plaats op kindcentrum Helmgras aan het Korte Land 3 in Castricum.

OPVANGRUIMTE

Op kindcentrum De Branding beschikken we over een grote (gemeenschappelijke) opvangruimte, die ook in gebruik is als onderbouw lokaal. Deze ruimte is efficiënt en vrolijk ingericht. Daarnaast zijn de speelzaal en het schoolplein beschikbaar voor de opvang. De pedagogisch medewerkers verzorgen de dagelijkse activiteiten voor alle leeftijden. De opvang heeft een eigen ingang aan de achterkant van het gebouw.



4 Praktische informatie

OPENINGSTIJDEN BSO

Schooldagen: maandag, dinsdag, donderdag 14.30 - 18.00 uur
Studiedagen 08.00-18.00uur
Vakanties (op kindcentrum Helmgras) 08.00-18.00uur

De opvang is gesloten op:

- woensdag, vrijdag en officiële feestdagen;
- de week tussen Kerst en Nieuwjaar.

VRIENDJE MEE

De kinderen hebben de gelegenheid om een vriendje van De Branding uit te nodigen om bij de opvang te komen spelen. Daarvoor kunnen ze een kaartje meegeven aan het vriendje. De pedagogisch medewerker neemt dan contact op met de ouders van het vriendje. Onze 'gasten' worden vóór 17.00 uur opgehaald door hun ouders.



DAGPROGRAMMA BSO

Dagprogramma naschoolse opvang op maandag, dinsdag en donderdag

- 14.25 uur - Groepen 1 t/m 3 worden uit de klas opgehaald, midden- en bovenbouw komt zelf naar de opvang, melden zich en gaan buitenspelen tot alle kinderen aanwezig zijn.
- 15.00 uur - De kinderen krijgen water, fruit en groente aan tafel en gaan daarna buitenspelen.
- 15.30 uur - Activiteiten waaraan kinderen kunnen meedoen of spel naar keuze, binnen of buiten.
- 17.00 uur - Kinderen eten met elkaar een cracker of kleine snack en drinken water en ruimen op.
- 18.00 uur - Kinderen zijn opgehaald, sluiting opvang.

SCAN DE CODE

Wilt u uw kind aanmelden bij onze opvang?
Scan dan de code.



5 Opvangkosten

SOORTEN OPVANG

Wanneer u uw kind inschrijft kunt u kiezen voor:

- Peuteropvang
- Buitenschoolse opvang inclusief vakantieopvang
- Buitenschoolse opvang exclusief vakantieopvang
- Vakantieopvang

REGULIERE OPVANG

Onder reguliere opvang verstaan wij de vaste afname van opvang op vaste dagen tijdens schoolweken en vakanties. Ouders kunnen als service en op basis van beschikbaarheid een andere opvangdag aanvragen. Daarvoor kunnen zij het opgebouwde tegoed inzetten of de extra dag laten factureren. Voorwaarden hiervoor zijn:

- Het maximum aantal kinderen wordt niet overschreden;
- Het aantal ingeplande pedagogisch medewerkers laat het toe.

OPVANGKOSTEN

- De actuele uurprijzen staan vermeld op <https://branding.tabijn.nl>. De kosten van incidentele opvang zijn hoger dan die van de structurele opvang.
- De Branding kent een jaarlijkse prijsverhoging op indexbasis.
- Voor vragen kunt u contact opnemen met planning.opvang@tabijn.nl of bel 0251 72 72 84.

Peuteropvang 2026

- | | |
|----------------------------|----------------|
| | per uur |
| • 40 wekenpakket | € 11,23 |
| • Extra/incidentele opvang | € 12,35 |

Buitenschoolse opvang 2026

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| | per uur |
| • School- en vakantiewekenpakket | € 9,98 |
| • Schoolwekenpakket | € 10,48 |
| • Vakantiewekenpakket | € 10,48 |
| • Extra/incidentele opvang | € 10,98 |

Wanneer studiedagen van de school vallen op een dag waarop de opvang geopend is, bieden wij de hele dag opvang aan. Deze uren worden extra in rekening gebracht.

INSCHRIJVEN

Wilt u uw kind inschrijven voor opvang op kindcentrum De Branding? Ga dan naar <https://branding.tabijn.nl/opvang/aanmelden/> en vul het inschrijfformulier in. Wanneer er op het moment van inschrijven geen opvangplaats beschikbaar is, wordt uw kind op de wachtlijst geplaatst. Als er plaats beschikbaar is neemt de afdeling planning van Tabijn contact met u op. Broertjes en zusjes hebben hierbij voorrang. Zodra bekend is dat uw kind geplaatst kan worden, maken we een afspraak voor een kennismaking. Uiteraard is het altijd mogelijk om op afspraak een kijkje te komen nemen bij kindcentrum De Branding. Heeft u vragen over de plaatsing, dan kunt u contact opnemen met planning.opvang@tabijn.nl of via 0251 72 72 84.

OPZEGGEN

Wilt u de opvang opzeggen? Dan dient u dat schriftelijk te doen via een e-mail naar planning.opvang@tabijn.nl. Wij hanteren een opzegtermijn van 1 maand.



6 Informatie voor ouders

KINDVOLGSYSTEEM

Voor het volgen van de ontwikkeling van de kinderen maken we gebruik van de observatie 'Algemeen Welbevinden'. De observatie van een kind vindt één keer per jaar plaats, door de toegewezen mentor. Tenminste één keer per jaar worden ouders door de mentor uitgenodigd voor een regulier oudergesprek. Bij bijzonderheden in de ontwikkeling of signalering van problemen worden ouders door de mentor op de hoogte gebracht.

KIDSKONNECT APP

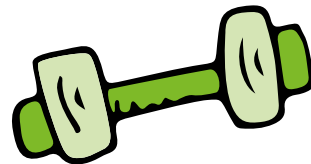
Ouders informeren wij via de KidsKconnect app. Hierin vindt u informatie over de opvang, uw contract, en de algemene voorwaarden. Via de app kunt u uw kind aan- en afmelden en ruil- en aanvragen. Ook kunt u hierin foto's bekijken of berichten versturen.

OUDERCOMMISSIE

Elke organisatie in de kinderopvang is wettelijk verplicht om een oudercommissie in te stellen. Elke ouder met een kind op de opvang kan lid worden van de commissie. De oudercommissie fungeert als belangenbehartiger, heeft inspraak in belangrijke onderwerpen en speelt een rol in de communicatie met ouders. Het doel is om samen met kindcentrum De Branding de kwaliteit van de opvang te borgen en waar mogelijk te verbeteren.

WAT DOET DE OUDERCOMMISSIE?

Kindcentrum De Branding vraagt de oudercommissie om advies wanneer er sprake is van wijzigingen in het kwaliteitsbeleid, pedagogisch beleid, personeelsbeleid of de groepsbezetting. Ouders hebben inspraak in het beleid op het gebied van voeding, opvoeding, veiligheid en gezondheid. Daarnaast hebben ouders een stem bij de vaststelling van openingstijden, klachtenregeling of prijswijzigingen.



LID WORDEN?

Heeft u een vraag of een opmerking voor de oudercommissie? Mail dan naar branding@tabijn.nl. Aanmelden kan via hetzelfde mailadres.

LANDELIJK REGISTER KINDEROPVANG

Kindcentrum De Branding staat ingeschreven in het Landelijk Register Kinderopvang. Om ingeschreven te staan in het register moet de opvang voldoen aan voorwaarden. Deze worden gecontroleerd door een toezichthouder van de GGD in opdracht van de gemeente Bergen. Op de website van het Landelijk Register Kinderopvang kunt u zien dat kindcentrum De Branding als volgt staat ingeschreven: Registratienummer BSO De Branding Landelijk Register 162166801

BENT U NIET TEVREDEN?

Als ouders, oudercommissie of bedrijven een klacht hebben kunnen zij zich wenden tot de groepsleiding of directie van kindcentrum De Branding. Bent u niet tevreden over de

afhandeling van uw klacht via de interne klachtenprocedure, dan kunt u uw vraag of klacht voorleggen aan het onafhankelijke Klachtenloket Kinderopvang. Een medewerker van het Klachtenloket zal uw klacht met informatie, gericht advies, bemiddeling of mediation proberen op te lossen.

GESCHILLENCOMMISSIE

U kunt ook rechtstreeks een klacht indienen bij de externe en onafhankelijke 'Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen'. Uw klacht wordt dan een geschil. Een onpartijdige, deskundige commissie beoordeelt uw geschil en u ontvangt een bindende uitspraak. Dat betekent dat beide partijen de uitspraak moeten nakomen en dat hoger beroep tegen de uitspraak niet mogelijk is. In de afgelopen jaren zijn er bij de geschillencommissie geen klachten over Kindcentrum De Branding binnengekomen. Meer informatie hierover vindt u op: <https://www.tabijn.nl/kinderopvang/geschillencommissie-kinderopvang/>

